

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 31»

Принято:

На педагогическом совете

Протокол №__

от «__» мая 2023 года

Утверждаю:

Директор: _____ Н.И. Тодьякова

«__» _____ 2023г.

ПРОГРАММА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
летнего палаточного лагеря
«Летние путешествия»

Пояснительная записка

Лето – активная пора социализации учащихся, расширение личностного образовательного пространства, вовлечение детей в новые социальные связи, удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов.

Ежегодно на МКОУ ООШ №31 организуется летний палаточный лагерь. В лагере отдыхают учащиеся младших и средних классов – дети 10-16 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Программа лагеря ориентирована на воспитание патриотической личности ребенка, уважительно относящейся к ценностям родной страны, ее культурному, литературному наследию, воспитание толерантного отношения к другим странам и народностям, восстановление здоровья детей, развитие творческого потенциала личности каждого ребенка, приобщение подрастающего поколения к культурным ценностям.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей начальной школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, учреждениями микросоциума.

Для своей программы в этом году мы выбрали название «Летние путешествия». В течение смены ребята познакомятся с народами и традициями России, а также разных стран мира, с их культурой, литературой, историей, музыкой и играми. Каникулы – это идеальное время для развития творческого потенциала ребенка, включение его в систему новых отношений, для снятия накопившегося напряжения, для восстановления сил, израсходованных за время учебы, новые возможности для личностного роста. Каникул – это продолжение процесса формирования, социализации и образования личности через активное взаимодействие ребенка с окружающей средой, благодаря расширению поля его социального взаимодействия, повышению самостоятельности и изменению его деятельности.

Работу в пришкольном лагере осуществляют те же учителя, что и учат детей в течение учебного года. Поэтому зачастую отношения «Учитель-ученик» сохраняются и на летней площадке. Задачей нашего коллектива является придание летней смене настоящей лагерной атмосферы, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков общественно – полезной деятельности. Как правило, участниками лагерной смены становятся дети социально незащищенные, сложные по поведению. Сложными социальными проблемами представляются разрушение традиций семейного воспитания, отсутствие социального интереса детей и подростков, слабая мотивация к социальному взаимодействию, низкий уровень готовности к социальной деятельности. Детский оздоровительный лагерь должен стать полем построения социальных контактов, полем формирования толерантности и гибкости поведения. Педагогическими условиями эффективности можно считать новизну впечатлений и деятельности; интенсивность деятельности и отношений. А это возможно только в игре.

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умение жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя. Практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь.

Программа «Летние путешествия» использует лучшие традиции прошлых программ, опирается на цели и задачи гимназии, поставленные на учебный год. На наш взгляд путешествие по разным странам расширит кругозор детей, даст им всестороннее представление о странах мира. Научит ценить и беречь культуру своей страны.

Для занятий в распоряжении лагеря имеются 1 спортивный зал, стадион для игр и прогулок, библиотека, кабинет с мультимедийной аппаратурой, проектор для показа фильмов и презентаций.

Данная программа включает в себя следующие **направления:**

Физкультурно-оздоровительное направление:

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, уважительное отношение к старшему поколению, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Духовно-нравственное направление:

Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного.

Творческое направление:

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Экологическое направление:

Основной целью в организации работы с воспитанниками по данному направлению является формирование основ экологической культуры. Природа и человек. Они неотделимы друг от друга. Человечество черпает у природы все блага для своего существования и цивилизованного развития. В пришкольном лагере учащиеся смогут понять значение тех или иных объектов живой природы в общем биологическом комплексе, овладеть практическими навыками по уходу за растениями, работа в лагере позволит также практически применять знания законодательства об охране природы.

Формирование трудовых навыков:

Труд позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. В процессе формирования общетрудовых умений и навыков ребенок определяет свое место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным.

Цели и задачи программы

Настоящая программа содержит описание системы работы по организации летней оздоровительной и воспитательной работы учащихся в пришкольном лагере с дневным пребыванием и основные направления деятельности педагогического коллектива по ее реализации.

Цель программы – создание условий для организации активного познавательного отдыха учащихся в летний период.

Задачи

- обучение детей совместной деятельности в условиях разновозрастного временного коллектива, воспитание культуры поведения, формирование у ребят навыков общения и толерантности,
- формирование навыков здорового образа жизни, санитарно-гигиенической культуры,
- укрепление физического, психического и эмоционального здоровья учащихся,
- воспитание патриотических чувств, гордости за свою Родину и ее наследие,
- расширение через игровой сюжет двигательной активности детей с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации,
- приобретение навыков самоуправления, планирования и настойчивости в достижении поставленных целей, развитие ответственности за порученные дела и поступки,
- воспитание нравственных чувств и гражданских черт, развитие интереса к истории и традициям своей страны и других стран, расширение кругозора.

Сроки реализации программы с 06.06.2023г. по 10.06.2023г.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (май 2023г)

Первый этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, занятия с вожатыми;
- разработка необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.п.);
- распределение детей по отрядам;
- подготовка помещений к приему детей;
- проведение родительского собрания.

2. Организационный этап

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы летнего оздоровительного лагеря;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей.

3. Основной этап

Основной деятельностью третьего этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.
- создание условий для физического оздоровления детей;
- кружки;
- тематические дни и дела по различным видам деятельности;
- экскурсии.

4. Заключительный этап

- подведение итогов;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;

Содержание программы

Программа лагеря реализуется через организацию и проведение игровой деятельности, как наиболее близкой детям. Игровой момент начинается на первой линейке. Начальник лагеря объявляет, что в этом году в течение лагерной смены мы отправимся в путешествие по нашей стране и странам-соседям, а отправная точка будет наш поселок Ключевой. Каждый отряд – это цветочная поляна; воспитатели и вожатые – садовники, дети – флористы. Каждая полянка имеет свое название, флаг, ведет журнал, где отражает ежедневную работу на своей цветочной полянке. В конце будет проведен конкурс полянок, на чьей полянке окажется больше всего божьих коровок, то и станет победителем.

Рядом с картой путешествия будет расположен стенд, на котором представлены Законы и Заповеди жизни, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Законы:

0:0 не опаздывай, цени время каждого.

Закон главной тропы нельзя нарушать правила внутреннего распорядка, ПДД, будь всегда и везде вместе с отрядом.

Закон мудрой совы читай, узнавай, слушай, и станешь умнее.

Закон дружбы и доброты утро начинается с улыбки и пожелания хорошего дня окружающим

Закон безопасности безопасность превыше всего, помни о правилах поведения и соблюдай их.

Закон зеленого друга береги и охраняй природу

Закон здорового духа начинаем день с зарядки.

Заповеди:

Лагерь – это одна семья. Один за всех и все за одного. Сделал сам, помоги другу. Узнал сам, расскажи всем. Порядок превыше всего. У каждого своего дела, а вместе мы команда. Каждый в лагере занят своим делом, у каждой своей ответственности, но общий результат. Каждый флорист может ежедневно получать награду за активное участие в жизни лагеря. В конце путешествия подводятся итоги, кто больше собрал наград, тот получит диплом.

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- совещание при директоре, замдиректора по ВР, советника директора по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом», знакомство с планом работы лагеря, правилами приема в лагерь и требованиями к детям, посещающим лагерь;
- подготовка, оформление лагеря, проверка санитарного состояния;
- подготовка необходимой документации для открытия лагерной смены при МКОУ ООШ №31, п. Ключевой.

Спортивно – оздоровительная работа

- утренняя зарядка;
- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники и эстафеты, спортивная игра «Веселые старты», «Морское приключение», тематический день «Малые Олимпийские игры»;
- конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водоемах в летний период.

Работа по развитию творческих способностей детей

- коллективно-творческая деятельность «День неожиданностей», «В поисках сокровищ», «Веселый перекресток», «Вместе весело шагать!..», «До свидания, лагерь!»;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- оформление плакатов-полянок;
- конкурс рисунков на асфальте «Лето – это...», «Пусть всегда будет солнце!»;
- викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!» на знание литературных героев;
- итоговая выставка поделок, рисунков.

Работа по патриотическому воспитанию

- торжественная линейка;
- линейка Памяти, посвященная дню начала ВОВ, просмотр фильма;

Работа по экологическому воспитанию

- экскурсии в природу;
- экологический десант;
- операция «БУНТ» (большая уборка на территории);
- «Экологическое ассорти» и «Зеленый патруль»;
- создание газет и плакатов в защиту и бережного отношения к природе.

Работа по сплочению коллектива

- игры с вожатыми;
- «Свечки» - клубочек дружбы, игры на знакомство, итоги дня;
- Создание книги рекордов лагеря;
- Игры на выявление лидеров;
- Выполнение групповых творческих заданий;
- Принятие законов коллектива, создание правил отряда;

Содержание деятельности по программе

Первый этап – организационный период, поэтому все мероприятия (отрядные, общелагерные, работа творческих мастерских) направлены на формирование и сплочение временного коллектива.

1 день.

«День знакомств»

Открытие лагерной смены, линейка, знакомство с основными традициями.

Игры на знакомство и сплочение. («Знакомство», «Об именах»)

Формирование полянок: оформление отрядных уголков и комнат.

Подготовка к представлению полянок. Каждый отряд придумывает историю возникновения своей полянки, представляет свои ценности и традиции, разучивает отрядную песню и кричалку.

Инструктаж по технике безопасности.

Вертушка «Секреты безопасности и здоровья».

Подвижные игры, выпуск отрядной стенгазеты.

2 день

«День Австралии»

Веселые старты "Морское приключение"

Конкурсная программа "Самый, самый, самый..."

Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце».

Подвижные игры на свежем воздухе.

Конкурсно-игровая программа «Вместе весело шагать

3 день

«День Древней Греции»

Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!».

Спортивное мероприятие «Малые Олимпийские игры»

Беседа и презентация «Родина Олимпийских игр»

Подвижные игры на свежем воздухе.

Конкурс «Спортивная пантомима»

4 день

«День Японии»

Беседа и презентация «Самая здоровая страна в мире».

Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».

Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет»!».

«Безопасное колесо» познавательный турнир.

5 день

«День России», «День расставания»

Беседа и презентация «Самая родная».

Конкурс рисунков «Народы России».

Конкурс «Новые дорожные знаки» нарисуйте новый дорожный знак.

Торжественная линейка «Подвигу народа – жить в веках».

Просмотр видеороликов о Великой Отечественной войне, беседа

Торжественная линейка, посвященная закрытию смены.

Награждение отрядов и лидеров отряда.

План мероприятий оздоровительного лагеря

№ п/п	Дата	День Мероприятие
1		День знакомств» Открытие лагерной смены, линейка, знакомство с основными традициями. Игры на знакомство и сплочение. («Знакомство», «Об именах») Формирование полянок: оформление отрядных уголков и комнат. Подготовка к представлению полянок. Каждый отряд придумывает историю возникновения своей полянки, представляет свои ценности и традиции, разучивает отрядную песню и кричалку. Инструктаж по технике безопасности. Вертушка «Секреты безопасности и здоровья». Подвижные игры, выпуск отрядной стенгазеты.

2		<p>«День Австралии» Веселые старты "Морское приключение" Конкурсная программа "Самый, самый, самый..." Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце». Подвижные игры на свежем воздухе. Конкурсно-игровая программа «Вместе весело шагать»</p>
3		<p>«День Древней Греции» Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!». Спортивное мероприятие «Малые Олимпийские игры» Беседа и презентация «Родина Олимпийских игр» Подвижные игры на свежем воздухе. Конкурс «Спортивная пантомима»</p>
4		<ul style="list-style-type: none"> • «День Японии» • Беседа и презентация «Самая здоровая страна в мире». • Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни». • Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет»!». <p>«Безопасное колесо» познавательный турнир. Конкурс «Новые дорожные знаки» нарисуйте новый дорожный знак.</p>
5		<p>«День России», «День расставания» Беседа и презентация «Самая родная». Конкурс рисунков «Народы России». Торжественная линейка «Подвигу народа – жить в веках». Просмотр видеороликов о Великой Отечественной войне, беседа Торжественная линейка, посвященная закрытию смены. Награждение отрядов и лидеров отряда.</p>

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовое обеспечение

- Закон «Об образовании РФ».
- Конвенция о правах ребенка. (ООН, Нью-Йорк, 1991г.)
- Локальные акты лагеря.
- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- Концепция модернизации российского образования в период до 2010 года (одобрена распоряжением Правительства РФ от 29.12.2001 года №4756/р)
- Инструкции по технике безопасности.

Кадровое обеспечение

- начальник летнего лагеря – занимается финансовым и кадровым планированием и материальным обеспечением работы программы.
- Воспитатели отрядов – из числа учителей школы.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний об истории и культуре своей страны и других стран.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Личностный рост участников смены.
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской среде.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.
- Включённость детей в дела и мероприятия смены.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Совместная творческая работа вожатых, детей и педагогов. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Приложение

Анкета для родителей:

1. Удовлетворены ли вы работой лагеря?
2. Пойдет ли ваш ребёнок в лагерь на следующий год?
3. Ваши предложения по улучшению работы лагеря.

Анкета для детей:

1. Понравилось ли вам отдыхать в лагере?
2. Пойдешь ли ты в лагерь на следующий год?
3. Что понравилось больше всего?
4. Что хотелось бы изменить, видеть нового в лагере на следующий год?
5. С кем из ребят ты подружился?

Литература

1. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003.
2. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304с
Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. М., 2005.
3. Каникулы: игра, воспитание (о педагогическом руководстве игровой деятельностью школьников)/ под. ред. О.С. Газмана. М., Просвещение, 2007.
4. Методические материалы по организации летнего отдыха детей «Летний калейдоскоп», Екатеринбург, 2005
5. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства/ авт.-сост. А.А. Маслов.- Волгоград: Учитель, 2007.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере [Текст]/ С.В. Титов. – Волгоград: Учитель, 2004. – 132 с.